

primo incontro del Seminario

AUTISMO E SCUOLA

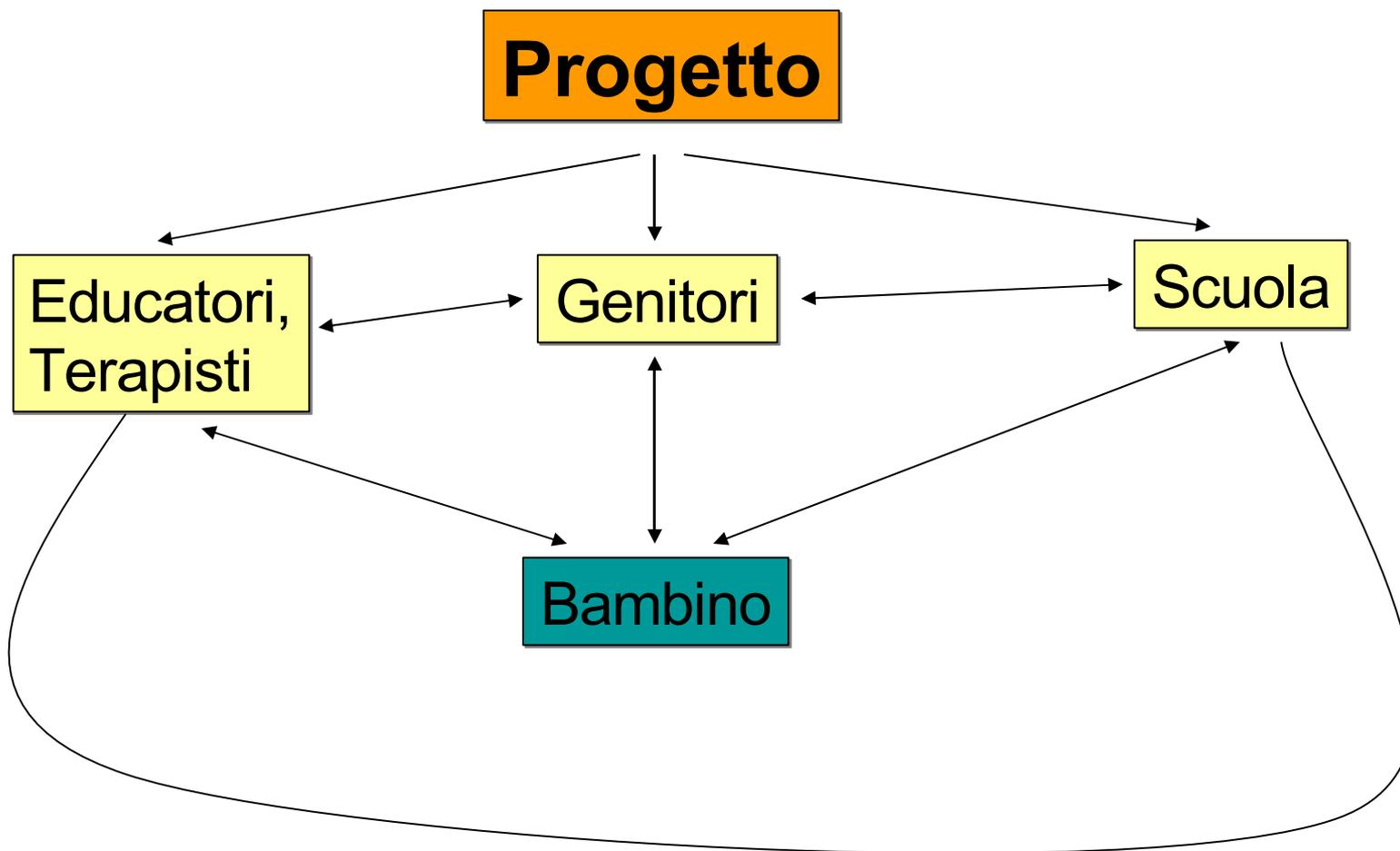
Il Progetto di vita

Il parere di un genitore

7 maggio 2009

Liceo Artistico Caravaggio

Rompere l'isolamento



Costruire il percorso insieme vuol dire:

- Ascolto dei genitori
- Valutazione abilità e potenzialità del bambino
- Formazione insegnanti
- Collaborazione nella strutturazione del PEI
- Costruzione di spazi e strumenti
- Valutazioni periodiche sul bambino
- Rapporti costanti con scuola e famiglia

Alcuni esempi operativi

Lo spazio strutturato



Al lavoro



Lo sport con i compagni



La musica



Il disegno



Il pranzo



Il gioco



La manualità



Il computer e la Comunicazione Aumentativa e Alternativa



Le emozioni



Elementi di criticità

- Mancanza di **stabilità** degli insegnanti di sostegno
- Passaggi da un grado all'altro della scuola: **anni ponte** da strutturare meglio
- Scarsa **sensibilità** alla base e al vertice della scuola

Camminare sul filo...



Un grazie

A tutti coloro che hanno creduto in un progetto educativo forte, impegnativo ed entusiasmante **per l'integrazione**, per la vita.

Ai nostri figli “imperfetti” che ci insegnano a vivere con più coraggio.

Ad Anna Bovi, Presidente di ANGSA Lombardia Onlus, che da anni lotta per i diritti dei ragazzi autistici.

Al dottor Enrico Micheli